

ANEXO N° 4: Registro de las respuestas de cada entrevistado a cada pregunta.

<div>Preguntas</div> <div>Entrevistado</div>	1. ¿Cuál cree usted que es la estrategia metodológica más adecuada a utilizar al momento de realizar sus clases?	2. ¿Cree que los estilos de aprendizaje son importantes de considerar al momento de realizar sus clases? ¿Porque?	3. ¿De acuerdo a que factores tomas decisiones para elegir una metodología idónea?	4. Según su opinión ¿Cuál es el perfil de un docente de aula?	5. ¿Qué tipo de actividades realizas para mantener la motivación de los	6. ¿Qué características debe tener un alumno para que sus clases sean efectivas y exista una relación de feed back?
N° 1	Plantear los objetivos de la clase. A continuación empezar a desarrollar los contenidos a trabajar realizando preguntas y respuestas para evidenciar experiencias previas. Luego entregar contenidos a través de mapas conceptuales, uso de documentos...es importante realizar preguntas y respuestas durante todo el desarrollo de la clase. De esa forma fomentar desarrollo critico para integrar sus conocimientos	Sí, Porque nos ayudan a abordar las distintas características presentes en los alumnos y de esta manera podremos garantizar que nuestras clases se alinean con la manera de aprender del alumno. La situación y la persona hacen el estilo de aprendizaje más adecuado.	Dependiendo Del tipo de alumno. De las Conductas de entrada del Alumno. De los contenidos a enseñar. Del lugar en el cual se ejecutará la clase.	Debería de ser un perfil que permita ejercer un liderazgo situacional que le permita adecuarse y resolver distintas situaciones que ocurren en el aula.	Pausas Activas. Dinámicas de Grupo.	Debe estar compenetrado con lo que está estudiando. Interés por aprender, dispuesto a experiencias y gusto.

Nº 2	Las estrategias son variadas dependiendo del tipo de alumnos presentes en aula, pero la que más utilizo es la de análisis de casos, foros de debate y resolución de problemas.	Si, ya que permiten que exista una mayor fluidez en el aprendizaje de los contenidos necesarios para cada clase, lo que permite que una clase se realice dentro de los tiempos programados.	De acuerdo al tipo de alumnos del grupo curso y a los contenidos que hay que abordar en la clase	Debe ser ordenado, responsable, que interactúe con los alumnos, tolerante y tener muy buena paciencia.	Trabajos grupales de estudios de casos, con investigación y foro de discusión	Debe ser participativo y con buena disposición.
Nº 3	La estrategia fundamental es el "Comunicativa approach" (enfoque comunicativo) y es un enfoque en que se utiliza bastante en la enseñanza de idiomas extranjeros, en el que se le da mucha importancia a la interacción entre alumno-alumno-profesor-alumno, alumno-profesor, a fin de que se cumpla el objetivo final, que es el aprendizaje de una lengua, en este caso, el inglés	Claro que lo son, de hecho los programas de enseñanza de idiomas vienen diseñados contemplando los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes, es por ello que cuentan con una gran variedad de ejercicios (producción oral y escrita, de comprensión lectora y auditiva, juegos, etc	Son varias las variables que debo tener en cuenta al momento de elegir una metodología para un grupo curso, primero que todo los intereses del curso, que se relacionan con el área del saber que estudian (carrera), así como también su trasfondo cultural y educativo, ya que en muchos cursos es necesario nivelar, ya que no todos cuentan con la misma formación	Un docente líder, que pueda motivar a los estudiantes a aprender, que haga clases entretenidas, motivantes, y que mantenga un ambiente ameno y de respeto en el aula	Trato de relacionar los temas y o contenidos a la vida diaria, hacerlos participes de su aprendizaje. Principalmente les hago crear historias o responder preguntas de acuerdo a sus intereses personales, experiencias, etc, ya sea en forma oral o escrita, pero en inglés. De esta forma ellos no ven el inglés como algo tan lejano	Principalmente las ganas de aprender, ya sea por cultura general o simplemente por saber más. Lamentablemente muchos alumnos sólo quieren pasar el ramo y por ello, hacen el mínimo esfuerzo para pasar. Pero también hay otros que sí se sienten motivados y que participan, preguntan y apoyan a sus compañeros que les cuesta más.

			previa en el idioma, así como también hay que tener en consideración el factor en relación al periodo de clases, si es a primera hora en la mañana o en el último bloque de la noche, etc.			
Nº 4	A mi parecer la metodología inductiva-deductiva es la más óptima para el aprendizaje puesto que los estudiantes aprenden desde su propia experiencia, es decir, desde sus conocimientos previos	Por supuesto que sí, conocer los estilos de aprendizaje de los estudiantes, ayuda a fortalecer el proceso de aprendizaje de los mismos, puesto que se puede trabajar con los estilos personales de cada individuo, entendiendo que todos aprenden de distinta manera, y tienen intereses distintos, por ejemplo, hay alumnos que tienen una mejor comprensión auditiva, otros visual y algunos kinestésica.	En general al contexto de cada curso o área de especialidad, por ejemplo los textos o documentos utilizados en clases deben ser pertinentes para cada carrera, textos que se refieren a temáticas del área deportiva a los estudiantes de preparador físico	El docente de aula cumple con un perfil determinado de acuerdo al contexto en el que está inmerso, sin embargo cada uno posee un estilo distinto, ahora bien el docente idóneo debe tener la capacidad de enseñar clara y correctamente los contenidos, ser empático y asertivo con los estudiantes, además de desarrollar trabajo colaborativo y apoyar a los estudiantes en el aprendizaje	Utilizo metodologías distintas o diferentes recursos (dinámicas grupales, apoyos audiovisuales) además, realizo clases que son participativas y constructivistas en las que se fomenta la respuesta por parte de los estudiantes, la conversación y la discusión de distintos puntos de vista	Los estudiantes deben ser activos, participativos, motivados e interesados por las temáticas de la clase, además de ser responsables, atentos, y respetuosos.

					siempre partiendo de una explicación del contenido de la clase.	
--	--	--	--	--	--	--

<div>Preguntas</div> <div>Entrevistado</div>	7. ¿Qué recursos didácticos utiliza para un aprendizaje significativo?	8. ¿Cree usted que los estilos de aprendizaje son favorecidos por el uso de recursos didácticos? ¿Por qué?	9 ¿Qué acciones realiza para mantener un ambiente propicio en el aula?	10.¿Cuáles son los factores que alteran el clima en el aula?	11.¿Los estilos de aprendizaje se ven favorecidos por un adecuado uso del tiempo y espacio?	12.¿Cómo organiza espacialmente a los alumnos dentro de la sala de clases?	13.¿Puede cumplir con la estructura formal de una clase inicio, desarrollo y cierre?
Nº 1	Data show. Videos. Internet. Software. Salidas a terreno. Evaluaciones prácticas en terreno. Mostrar y utilizar implementos necesarios para su desarrollo profesional	Si. Debido a que refuerzan la forma de aprender brindando los estímulos necesarios que permitan generar aprendizaje.	Actividades que generen el respeto, empatía y trabajo en equipo. Generar una correcta comunicación con los alumnos siendo receptivo.	Los momentos vacíos. Realizar sesiones completamente expositivas. Permitir el uso inadecuado de las tecnologías.	Si. Porque es necesario mantener una estructura y espacio de la clase. Ello ayuda a favorecer el aprendizaje de los contenidos	Utilizando una media luna para garantizar que no exista un espacio para esconderse y no participar. Por grupos de trabajo. Permitiendo la interacción y cuestionamiento de los contenidos.	Si.
Nº 2	Pizarrón, Data Show, guías de ejercicios y problemas, documentos relacionados al área de estudio, videos, audio, etc...	Claramente, ya que son un apoyo fundamental que da credibilidad y complementa y realza la actividad.	Destacar los aportes de los alumnos con estímulos, llamando a los alumnos por su nombre, generando que todos participen	Falta de concentración, ruidos molestos desde el exterior, mala iluminación, condiciones ambientales desfavorables (temperatura, ventilación, orden y	Si, y que es necesario dedicar los tiempos necesarios a cada uno de los estilos.	Dependiendo de la actividad, a veces en grupos y otras en forma individual frente al pizarrón.	Si en la mayoría de las oportunidades

				limpieza) Mucha cantidad de alumnos en el aula.			
Nº 3	Libro de inglés del estudiantes, CDs, Data show (aunque no mucho), la pizarra, mímicas, juegos	Sí, ya que habiendo una mayor cantidad de recursos didácticos utilizados, las clases son más amenas, interesantes y motivantes para los alumnos, de otro modo, una clase sin la utilización de variados recursos didácticos la clase resulta monótona y aburrida.	Trato de mantener un ambiente participativo, en el que los estudiantes no sientan miedo de preguntar si tienen dudas, que participen y den su opinión, que pasen a la pizarra, etc.	Son variados, por una parte está la motivación de los estudiantes, el interés por la asignatura, la hora del día en que se realice la clases, si son cursos principalmente de hombres o de mujeres y por supuesto, del profesor.	Yo creo que sí, sobre todo los estudiantes que tiene un aprendizaje kinestésico, para ellos es fundamental un buen uso del espacio. En relación al tiempo, hay que recordar que el tiempo de concentración de las personas es limitado, por lo que hay que aprovecharlo al máximo para enseñar.	No me preocupa mucho de eso, ya que la gran mayoría de los estudiantes se sientan con amigos o con personas con las que sientan afinidad. Eso sí, si hay algún alumno haciendo desorden, suelo cambiarlo de puesto, más cerca mío	Generalmente sí, ya que las planificaciones de mis asignaturas así están estructuradas.
Nº 4	Utilizo bastante apoyo audiovisual, con videos que acercan al estudiante a su propia experiencia, además de utilizar plataformas virtuales, o tareas enviadas a	Sí, porque a través de los recursos didácticos se puede trabajar de manera individualizada con los estudiantes, además si las clases son realizadas con distintos recursos didácticos los estudiantes tendrán una amplia gama de	La interacción participativa, atender las consultas de todos los estudiantes, la equidad y el respeto de estudiante a profesor y viceversa.	La irresponsabilidad, la impuntualidad, las faltas de respeto, las conversaciones fuera de lugar de los estudiantes, la distracción al utilizar aparatos tecnológicos (celulares,	Por supuesto, la organización de las clases y la distribución del tiempo deben estar bien planificadas para que el aprendizaje sea idóneo, además el lugar en el que se realiza la clase, debe ser adecuado para realizar por	Los estudiantes generalmente trabajan en grupos, por lo tanto la distribución debe ser organizada de manera tal que todos los estudiantes participen con sus compañeros en el desarrollo de las actividades en equipo.	Si, generalmente se parte con una retroalimentación de la clase anterior, y una activación de los conocimientos previos, luego la explicación de los contenidos de la clase con una participación activa de los estudiantes, luego la actividad de la clase, y

	través de foros	situaciones de aprendizaje en las que se promueve fortalecer el estilo de aprendizaje de cada uno de ellos.		notebooks, etc.)	ejemplo, clases más dinámicas para estudiantes que tienen habilidades kinestésicas por ejemplo.		posteriormente en cierre en el que se realizan preguntas para verificar que los contenidos hayan sido internalizados adecuadamente, y alguna tarea para reforzarlos.
--	-----------------	---	--	------------------	---	--	--

Anexo 5: Inferencia interpretativa por entrevistado por cada Subcategoría

Subcategoría Entrevistado	Estrategia metodológica de enseñanza	Interacción pedagógica	Uso de recurso didáctico	Clima en el Aula	Organización y uso del espacio y tiempo en la sala
Nº1	Considera que en cada clase se deben plantear los objetivos y conocer los estilos de sus alumnos. Fomentar el desarrollo crítico. Tener presente el tipo de alumno, conducta de entrada, contenido y lugar.	Destaca que debe existir liderazgo docente, capacidad de resolver problemas en el aula, uso de pausas activas y dinámicas de grupo en el desarrollo de la clase y por parte del alumnos disponibilidad y compenetración con lo que estudia.	Uso de tecnología (data, video, internet) favorecen los diferentes estilos de aprendizaje para lograr un aprendizaje significativo.	Se ve favorecido por actividades que generen respeto, empatía, trabajo en equipo, dejando de lado vacíos, y uso inadecuado de la tecnología.	Los estilos se ven favorecidos, manteniendo una estructura, uso de media luna y trabajo en grupos, y cumple con la estructura.
Nº2	La estrategia va a depender de cada auditorio y contenido teniendo presente los estilos de aprendizaje en favor de ello.	Docente ordenado, responsable, paciente y tolerante. Trabajos grupales, foro y estudio de casos. Por parte del alumno buena disposición y participativo.	Uso de pizarrón, data, guía, videos que ayudan, favorecen y son de apoyo fundamental para cada estilo de aprendizaje, manteniendo su motivación	Se ve favorecido por el destacar aportes realizados por el alumno, llamarlo por el nombre, evitando contaminación ambiental, como ruidos, inadecuada iluminación y/o temperatura, higiene, etc.	Los estilos se ven favorecidos, se debe evitar la contaminación (ruidos en el exterior), va a depender de cada actividad y la mayoría de a veces cumple con la estructura.
Nº3	Considera que la mejor estrategia la da el enfoque comunitario y que muchos de los planes tienen presente los estilos de	La mejor interacción es con un docente líder, motivador y respetuoso, relacionando los contenidos con la vida diaria y que los alumnos	Recursos como libro, CD, Data, mímicas, juegos para mantener la motivación y realizar clases mas amenas	Favorecido promover a que el alumno pregunte, se debe evitar la desmotivación por la signatura.	Se ven favorecidos, cada alumno decide su ubicación, y generalmente cumple con estructura.

	<p>aprendizaje.</p> <p>Los factores considerados son el tipo de curso, el área (carrera) y hora del día.</p>	estén motivados por aprender	y favorecen cada estilo de aprendizaje.		
Nº4	La mejor metodología es la inductiva-deductiva y que los estilos favorecen a la enseñanza-aprendizaje y se deben considerar a la hora de educar. Tiene presente factores como el tipo de curso y área (especialidad).	Un docente que se adecue al contexto, con la capacidad de enseñar de forma clara, empático y asertivo. Con clases participativas, constructivas fomentando la participación del alumno. Los alumnos deben ser responsables, respetuosos, activo-participativos.	Uso de videos, plataformas, ayuda a promover el trabajo individualizado y a su vez cada estilo de aprendizaje.	Se ve favorecido por responder todas las consultas, por la equidad y respeto. Se debe evitar la irresponsabilidad, uso de tecnología como celulares, notebook.	Se ven favorecidos, se consideran dentro de la planificación, ubicación tradicional o en grupos y generalmente cumple con estructura.

Anexo 6: Inferencia interpretativa por entrevistado por cada categoría

<div>Categoría</div> <div>Entrevistado</div>	Desarrollo de la enseñanza
Nº1	Considera que los estilos de aprendizaje se deben conocerse a la hora de enseñar, el docente deber ser líder, usar tecnología, mantener un clima de respeto, trabajo en equipo y mantener la estructura de una clase.
Nº2	Considera que la estrategia va a depender de cada auditorio y se debe tener presente el estilo de aprendizaje de los alumnos. El docente debe poseer características de ordenado, responsable, promover el trabajo en equipo, uso de tecnología y recursos para cada estilo, evitar contaminación externa (ruidos) y cumplir generalmente con la estructura.
Nº3	Considera que los estilos de aprendizaje se deben tener presente, da un enfoque comunitario a la enseñanza, el docente debe ser líder, motivador, respetuoso. Los contenidos se deben relacionar con la vida diaria para un aprendizaje significativo, el uso de las tecnologías, además de juegos, mímicas. Motivar a que los alumnos pregunten y se debe cumplir con la estructura de la clase
Nº4	Considera que los estilos de aprendizaje favorecen a la enseñanza, usando una metodología inductiva-deductiva, el docente debe ser asertivo, empático, promover la participación de los alumnos, y ellos deben ser a su vez responsables. Considera el uso de la tecnología, trabajo en equipo e individualizado. Mantener en el aula un clima de equidad, respeto. Se debe cumplir con la planificación.

Anexo 7: Síntesis interpretativa por categoría por estamento.

Categoría: Desarrollo de la enseñanza	La totalidad de los docentes considera que los estilos de aprendizaje se deben tener presentes en el desarrollo de la enseñanza, los docentes deben poseer características para enseñar, ser líderes, responsables, empáticos, respetuosos. Consideran el uso de recursos didácticos los cuales favorecen los estilos de aprendizajes, el uso de tecnologías. La mayoría cumple con la estructura formal de una clase.
--	--